



# Основы методологии познания и методологического мышления

Рахматуллин Эдуард

Уфа  
2019

## Особенности современного информационного обмена в



Глобализация

Интеграция знаний



## Терминология

**Методология познания** - совокупность психологических и технических принципов изучения окружающего мира

**Мышление** - психологический процесс отображения в *области сознания* результатов работы интеллекта

**Методологическое мышление** - мышление через категории методологии познания

## Принципы методологии познания

- #1 (п) Принцип объективности информации - Информация объективна
- #2 (п/т) Принцип единства - Все знания об одном и том же
- #3 (п) Принцип полезности - Нет абсолютно полезного и абсолютно бесполезного источника информации
- #4 (п) Принцип ограничения мировоззрения - Любая информация в первую очередь ограничивает мировоззрение и лишь во вторую очередь его расширяет
- #5 (п) Презумпция достоверности информации - Информация достоверна, пока не доказано обратное
- #6 (п/т) Принцип мозаичного восприятия - Мир един и целостен и всё в нём причинно-следственно обусловлено, значит и восприятие его должно быть таковым
- #7 (т) Осваивать и формировать языки описания мира - Всё поддаётся описанию
- #8 (п/т) Диалектика (искать правильный вопрос) - Правильный вопрос это 87% правильного ответа
- #9 (п) Принцип настроения - Настроение либо повинуется, либо повелевает
- #10 (т) Применять все методы познания - Три пути ведут к истине: наблюдение, логика и интуиция
- #11 (п) Пропускать информацию через карантин - Доверяй и проверяй
- #12 (п) Не ограничивать себя авторитетами - Авторитет истины, выше истины авторитета
- #13 (п/т) Повышать меру понимания - Каждый в меру понимания стремится к реализации своих целей, а в меру непонимания — к реализации целей тех, кто понимает больше
- #14 (т) Тандем и политандем - Одна голова хорошо, а две лучше
- #15 (т) - Использовать иерархически высшие интеллекты - Даже каплю воды можно спасти от высыхания если бросить её в океан
- #16 (т) Обучение у старшего - Набрать воду в сосуд, можно только опустив его ниже источника
- #17 (т) Принцип сохранения - Уважающая себя мысль два раза не приходит
- #18 (п) - Проверять на практике - Практика критерий истины
- #19 (т) Обучать - Кто же нечестивее того, кто скрыл у себя свидетельство Божье
- #20 (п/т) Зри в корень - Всё что видим мы, видимость только одна, далеко от поверхности моря до дна, полагай несущественным явное в мире, ибо тайная сущность вещей не видна
- #21 (п) Нравственный аспект - Резонанс возможен только по подобию свойств
- #22 (п) Эффект "Нэо" - Есть идеологии от людей, а есть люди от идеологий

## #1 (п) Принцип объективности информации - Информация объективна

- Относительность и конкретность истины, ловушка Эйнштейна



## #2 (п/т) Принцип единства - Все знания об одном и том же

- “12. Единство кажется многообразием. Это подобно тому, как луна отражается в воде в разных сосудах.  
(...)  
19. Коровы бывают множества цветов, но все дают молоко одного цвета  
Смотри на знания как на молоко, а на различные учения как на коров.” ([Амрита бинду упанишада](#))
- Истинные и ложные противоречия
  - Истинные - объективное несоответствие сути информационных модулей
  - Мнимые - кажущееся несоответствие сути информационных модулей
    - Суть выражена другими терминами (карма/матрица, время/матрица)
    - Одни и те же термины используются для обозначения разных явлений (душа/дух)
    - Контекстные противоречия / Противоречия не раскрытых умолчаний (Хакимов - М должен рассказывать о своём дне Ж / Наручинич - М должен спрививать как прощёд день у Ж)

### #3 (п) Принцип полезности - Нет абсолютно полезного и абсолютно бесполезного источника информации

- Принцип парамхамса



## #4 (п) Принцип ограничения мировоззрения - Любая информация в первую очередь ограничивает мировоззрение и лишь во вторую очередь его расширяет

- Амрита бинду упанишада, стих 18  
“Изучив священные писания, умный человек, стремящийся к знанию и духовной мудрости  
Должен отбросить их все разом, как тот хозяин, который собирает зерно и выбрасывает солому.”
- "Истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное" (Матфей 18:3)



## #5 (п) Презумпция достоверности информации - Информация достоверна, пока не доказано обратное

- Притча про атеиста



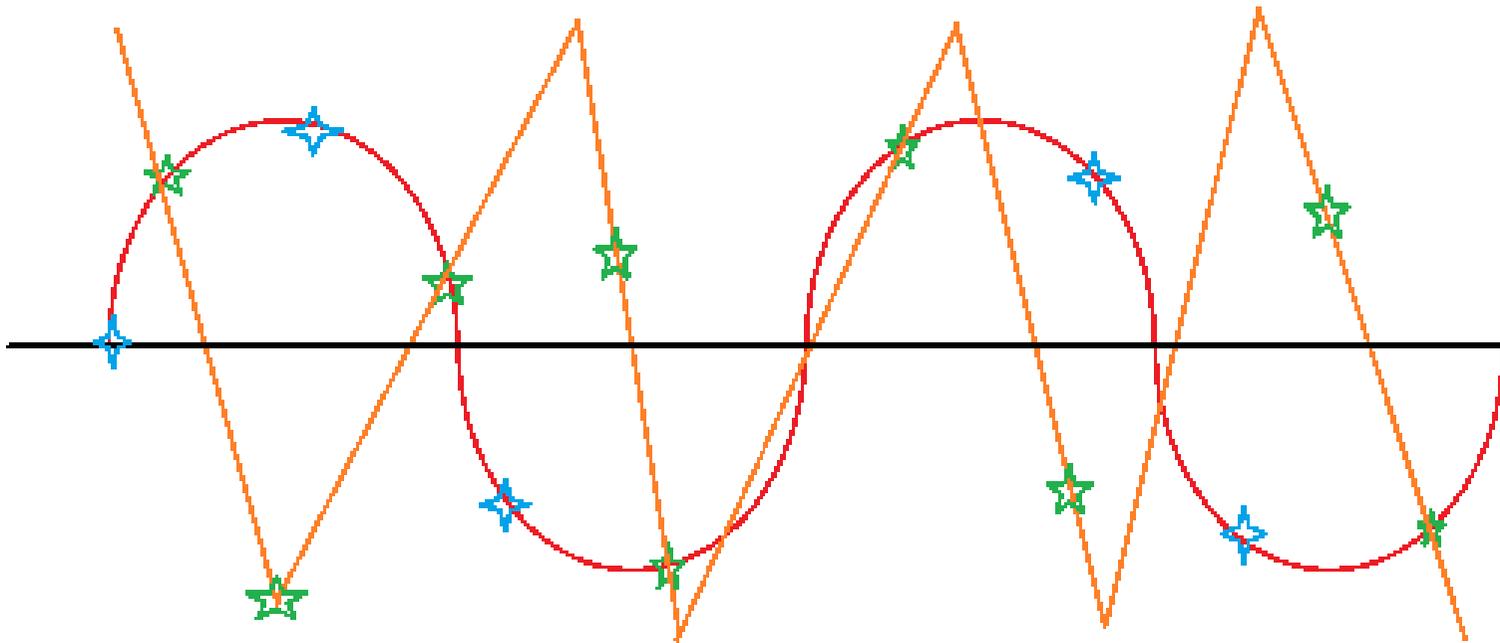
## #6 (п/т) Принцип мозаичного восприятия - Мир един и целостен и всё в нём причинно-следственно обусловлено, значит и восприятие его должно быть таковым

- Два подхода к причинно-следственным связям (ПСС) и конечным состояниям (КС)
  - ПСС приводят к КС - для толпы
  - КС определяет ПСС - для народа
  - “Конец действия и его результат присутствуют в первоначальном замысле. Творец, согласно Своей цели, создал в обратном порядке (если можно так сказать о Нем) действия, которые к ней приводят.” (“Каббала для начинающих”, гл.19 Восхождение по ступеням миров, [Выявление Замысла – в достижении цели](#))



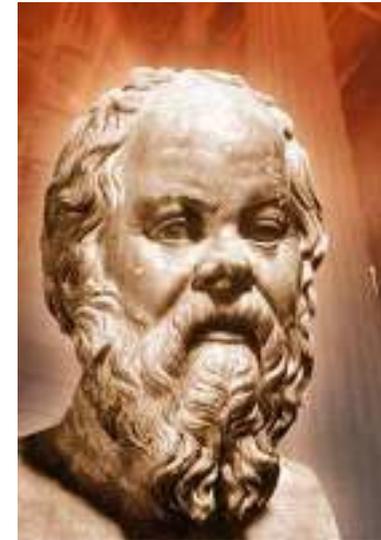
## #7 (т) Осваивать и формировать языки описания мира - Всё поддаётся описанию

- ДОТУ, математика, грамматика



## #8 (п/т) Диалектика (искать правильный вопрос) - Правильный вопрос это 87% правильного ответа

- **Диалектика** — метод познания истины путём последовательной постановки определённых по смыслу вопросов с последующим нахождением ответов на них
  - Согласие (принятие)
  - Сомнение (вопрос)
    - Разница между вопросом и выступлением
    - Вопрос ограничивает круг ответов
      - В чём конкретно прав мой собеседник
    - “Чтобы правильно задать вопрос, нужно знать большую часть ответа” (Роберт Шекли “Верный вопрос”)
      - Разбираться в материале
    - “Свойство правильного вопроса в том, что вызванная им информация не может быть иной, кроме ответа на этот вопрос” (В.П. Гоч, С.В. Белов “Работа в причине: первая ступень”, 2007г.)
      - Правильный вопрос это 87% ответа
    - Внутренне непротиворечив
    - Метрологичен - любой вопрос это ограничение неопределённости (т.е. внесение измерения)
      - Не измеряемые вопросы дают неизмеряемые ответы
    - Порождает более глубокие вопросы
    - Правильный вопрос ставит человека перед нравственным выбором
  - Замечание (выступление по необходимости)



## #9 (п) Принцип настроения - Настроение либо повинуетя, либо повелевает

- **Психопрактика** - формализованная или не формализованная техника воздействия на свою психику с целью её коррекции под требуемые параметры настроения и самочувствия



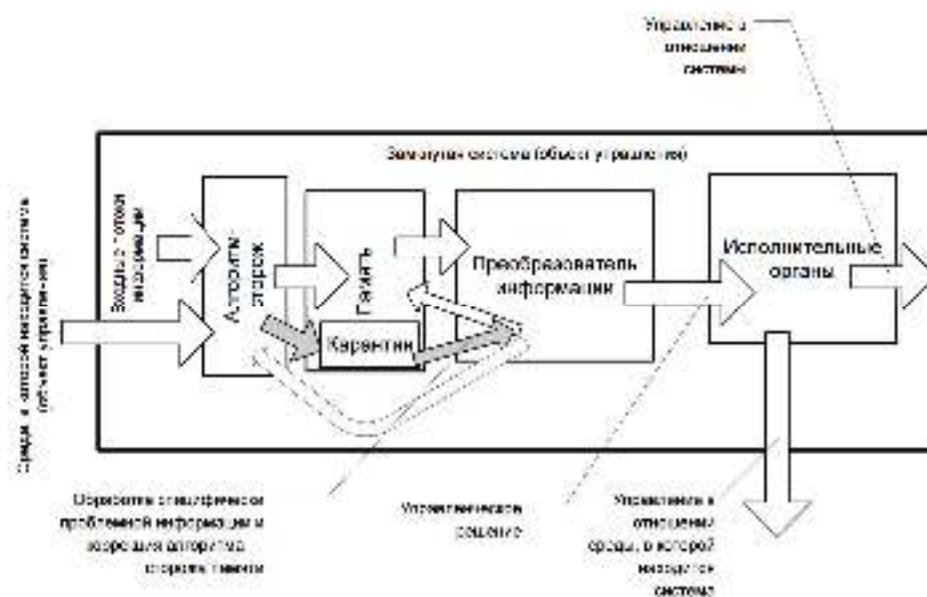
## #10 (т) Применять все методы познания - Три пути ведут к истине: наблюдение, логика и интуиция

- Три метода познания
  - Экспериментально-доказательный
  - Логико-аксиоматический
  - Интуитивно-описательно-диалектический



## #11 (п) Пропускать информацию через карантин - Доверяй и проверяй

- Три алгоритма обработки информации
  - Реактивный
  - Реактивный с памятью
  - Проактивный



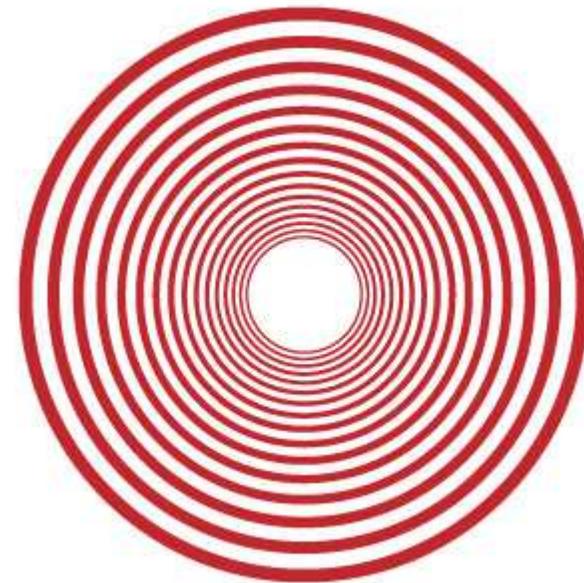
## #12 (п) Не ограничивать себя авторитетами - Авторитет истины, выше истины авторитета

- Целеполагание двух типов
  - Принятие решений
  - Усвоения нового



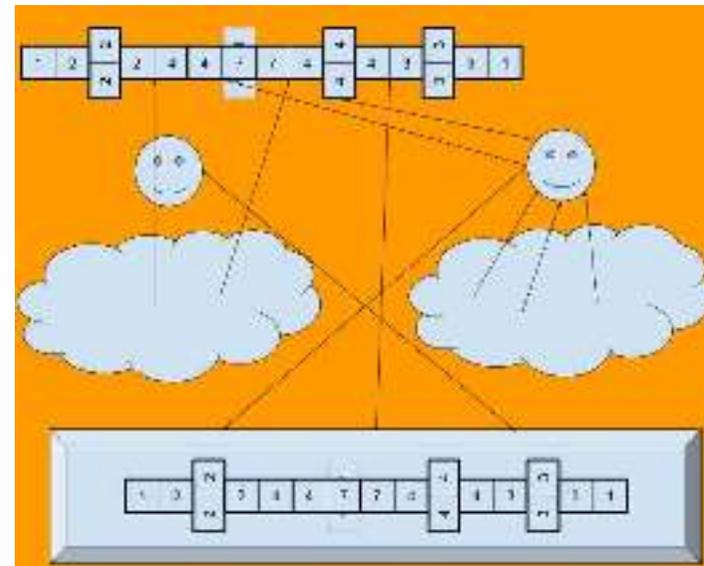
#13 (п/т) Повышать меру понимания - Каждый в меру понимания стремится к реализации своих целей, а в меру непонимания — к реализации целей тех, кто понимает больше

- Широкий, узкий и необходимый кругозоры



## #14 (т) Тандем и политандем - Одна голова хорошо, а две лучше

- **Интеллектуальный тандем** — тандем связанный с созданием единого мыслительного дерева (графа) разными ветвями (вершинами) распределённого по каждому из участников тандема



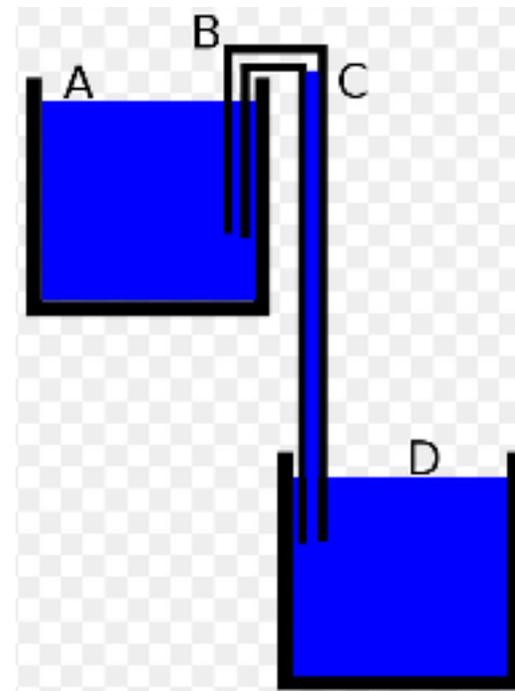
## #15 (т) - Использовать иерархически высшие интеллекты - Даже каплю воды можно спасти от высыхания если бросить её в океан

- Инвоу, МСББ, Ноосфера, соборность, эгрегоры
- Восприятие по подобию свойств
- Для считывания и передачи с Матрицы
  - Наличие стереотипов, понятий, терминов
  - Наличие настроения позволяющего проводить информацию, держать канал, быть натянутым
  - Подobie свойств с получаемой информацией



## #16 (т) Обучение у старшего - Набрать воду в сосуд, можно только опустив его ниже источника

- Шестой источник целеполагания
- Перенятие
  - Информации
  - Свойств
  - Целей



## #17 (т) Принцип сохранения - Уважающая себя мысль два раза не приходит

- Письмо как сосредоточение и структурирование
- Синдром Ивана Бездомного



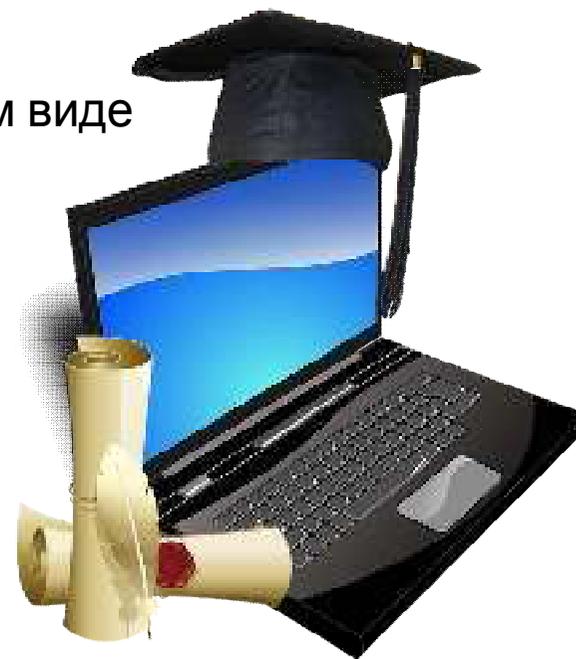
## #18 (п) - Проверять на практике - Практика критерий истины

- Способы проверки
  - Непосредственный
  - Внутреннее ощущение
  - Опыт другого



## #19 (т) Обучать - Кто же нечестивее того, кто скрыл у себя свидетельство Божье

- Передача информации рождает новую информацию
  - Структурирование
  - Слушатели есть сосуд получения
- Передавать велосипед окружающим в готовом виде



#20 (п/т) Зри в корень - Всё что видим мы, видимость только одна, далеко от поверхности моря до дна, полагай несущественным явное в мире, ибо тайная сущность вещей не видна

● Признаки методологической грамотности

- Воспринимать не “с этим мнением”
- Способность понять вопрос
- Способность понять утверждение - что человек хочет сказать
- Не различать между источниками информации
- Не придирается к примеру
- И пр.



## #21 (п) Нравственный аспект - Резонанс возможен только по подобию свойств

- Человечность и её значимость
  - В получении информации
  - Её понимании
  - Переработке
  - Донесении



## #22 (п) Эффект “Нэо” - Есть идеологии от людей, а есть люди от идеологий

- Принцип погружения





Дополнительно см.  
материалы ТО ЗЕНИТ  
[vk.com/tozenit](https://vk.com/tozenit)

Для обратной связи  
[tozenit@list.ru](mailto:tozenit@list.ru)

Благо дарю за  
внимание